

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05.01 МОДУЛЬ 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.02.31 Прикладная психология в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд.пед.наук, Доцент, Лутошкина Виктория Николаевна

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – становление научного мышления студентов, формирование общей культуры личности, осознанного выбора и последующего освоения психологических дисциплин, формирование понимания назначения и места общей и экспериментальной психологии в анализе психологических явлений, позволяющее включаться в профессиональное сообщество, формирование профессиональной ментальности, становление профессиональной позиции.

Бакалавр психолого-педагогического образования подготовлен к выполнению трудовых функций: к педагогической деятельности по реализации программ начального общего образования, общепедагогической функции (обучение), воспитательной деятельности, развивающей деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Овладение умением выявлять в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития

Овладение умением применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка  
Формирование универсальных учебных действий

Освоение умений:

Овладение умением использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий (

Овладение умением понимать документацию психологов

Формирование умения владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик

Овладение умением осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик

Освоение знаний:

Знание законов развития личности и проявления личностных свойств

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ОПК-2.1: Знает: теорию, закономерности и принципы построения	

образовательных программ в системе основного и дополнительного образования.	
ОПК-2.2: Умеет: разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	
ОПК-2.3: Владеет: навыками разработки и реализации образовательных, развивающих и коррекционных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных технологий) образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
ОПК-2.4: Владеет навыками использования, информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности	
<b>ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: .Обладает естественнонаучной картиной мира и использует её в решении профессиональных задач	
ОПК-8.2: .Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования систем образования	

ОПК-8.3: Умеет: реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и коррекционно- развивающей деятельности.	
ОПК-8.4: Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе; современными технологиями образовательной и коррекционно-развивающей деятельности	
ОПК-8.5: Ведет научные исследования под руководством и использует их результаты в психолого-педагогической практике.	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, определяет роль каждого участника в команде	
УК-3.3: Умеет организовать работу команды: определить цели, распределить полномочия, обеспечить мотивацию участников	
УК-3.4: Умеет вырабатывать стратегию действий команды по достижению цели	

УК-3.5: Умеет руководить работой команды: обеспечивать распределение полномочий, осуществлять контроль.	
--	--

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Психология как наука. Исторический обзор развития психологического знания</b>									
	1. 1.Психология как наука. 2.Исторический обзор развития психологического знания.	2							
	2. 1.Психология как наука. 2.Исторический обзор развития психологического знания.			4					
	3.							10	
<b>2. Методология и методы психологии</b>									
	1. 3.Логика научного исследования. Классификации методов исследования. Наблюдение 4.Эксперимент как основной метод исследования. 5.Психологическое тестирование	6							



2. 3. Логика научного исследования. Классификации методов исследования. Наблюдение 4. Эксперимент как основной метод исследования. 5. Психологическое тестирование			6					
3.							14	
<b>3. Человек как индивид</b>								
1. 6. Классификация индивидуальных свойств человека. Темперамент как интегративная характеристика индивидуальных свойств человека. 7. Деятельность и общение как способы социальной жизни человека. 8. Проблема личности в психологии.	2							
2. 6. Классификация индивидуальных свойств человека. Темперамент как интегративная характеристика индивидуальных свойств человека. 7. Деятельность и общение как способы социальной жизни человека. 8. Проблема личности в психологии.			8					
3.							6	
<b>4. Индивидуально-личностные особенности человека</b>								
1. 9. Индивидуальные особенности человека. Характер как индивидуальное свойство человека. Способности человека. Мотивационная сфера личности. 10. Познавательные процессы. 11. Эмоционально-волевые особенности человека.	8							

2. 9.Индивидуальные особенности человека. Характер как индивидуальное свойство человека Способности человека. Мотивационная сфера личности. 10.Познавательные процессы. 11.Эмоционально-волевые особенности человека.			18					
3.							24	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Хозиев В. Б. Практикум по общей психологии: учебное пособие (Москва: Академия).
2. Марцинковская Т. Д., Григорович Л. А. Психология и педагогика: учебник(Москва: Проспект).
3. Хозиев В.Б. Практикум по общей психологии: учебное пособие для студентов вузов.; рекомендовано советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию(М.: Академия).
4. Леонтьев А. Н., Леонтьев Д. А., Соколова Е. Е. Лекции по общей психологии: учебное пособие для вузов по специальности "Психология"(Москва: Академия).
5. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению и специальностям психологии(Москва: Юрайт).
6. Корнилова Т.В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии: учебник для бакалавров по напр. и спец. психологии(Москва: Юрайт).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Презентация Microsoft Office PowerPoint

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Не требуется

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для реализации учебной дисциплины используется лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием, учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная компьютерами.

Разработан комплект компьютерных презентаций в поддержку лекционного курса.

Разработан комплект электронных материалов для проведения практических занятий и для выполнения самостоятельной работы.

Подготовлена библиотека авторефератов диссертационных исследований в образовании.